

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Код и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

входящей в состав УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки

Квалификация выпускника: Учитель начальных классов

2021 г.

ОДОБРЕНА

профессионального цикла дисциплин по  
специальностям:

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Протокол № 1 от «16» августа 2021 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии



Исакова М.Г.

2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной  
работе



Шелкова Е.Н.

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, входящей в состав укрупненной группы УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 года № 1353, зарегистрировано в Минюсте России 24 ноября 2014 года № 34864.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик:

- Гаджимурадова Эдиля Эльбрусовна, преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                       | 4  |
| 1.1. Область применения программы .....   | 4  |
| 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ..... | 4  |
| 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: .....         | 4  |
| 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: .....               | 6  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 6  |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....                                    | 6  |
| 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины .....                                 | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 12 |
| 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....                    | 12 |
| 3.2 Информационное обеспечение обучения .....   | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                           | 3  |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.02 Преподавание в начальных классах, базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную и вариативную часть профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 42 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                        | 126         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>             | 84          |
| в том числе:  |             |
| Лабораторные работы   | -           |
| практические занятия  | 10          |
| контрольные работы (если предусмотрено)                             | 2           |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                       | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                  | 42          |
| в том числе:  |             |
| Подготовка реферата   | 12          |
| Решение ситуационных задач  | 8           |
| Составление презентаций   | 10          |
| Работа с нормативно-правовой документацией (конспектирование)       | 12          |
| Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем                               | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   |   | 3           | 4                |
| Раздел 1. Государство и право                             |   |   | 26          |                  |
| Тема 1.1<br>Введение.                                     | Содержание учебного материала:  |   | 14          | 1-2              |
|   | 1   | Понятие, сущность, признаки и функции государства и права.            |             |                  |
|   | 2   | Норма права: понятие, структура, виды.                                |             |                  |
|   | 3   | Формы права.  |             |                  |
|   | 4   | Система права. Отрасли права.   |             |                  |
|   | 5   | Конституция РФ. Основные положения                                    |             |                  |
|   | 6   | Понятие и принципы правового государства.                             |             |                  |
|   | 7   | Конституционный статус личности в РФ.                                 |             |                  |
|   | Лабораторные работы   |   | -           |                  |
|   | Практические занятия:   |   | -           |                  |
|   | Контрольные работы  |   | -           |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Решение ситуационных задач по темам.             |   | 2           |                  |
| Тема 1.2<br>Правонарушение и юридическая ответственность. | Содержание учебного материала:  |   | 4           | 1-2              |
|   | 1   | Правонарушение: понятие и признаки.                                   |             |                  |
|   | 2   | Юридическая ответственность.  |             |                  |
|   | Лабораторные работы   |   | -           |                  |
|   | Практические занятия:   |   | -           |                  |
|   | Контрольные работы  |   | -           |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:   |   | -           |                  |
| Тема 1.3<br>Основы гражданского права                     | Содержание учебного материала:  |   | 6           | 1-2              |
|   | 1   | Гражданское право: предмет, метод и принципы правового регулирования. |             |                  |
|   | 3   | Субъекты гражданского права.  |             |                  |
|   | 4   | Право собственности.  |             |                  |
|   | Лабораторные работы   |   | -           |                  |
|   | Практические занятия  |   | -           |                  |
|   | Контрольные работы  |   | -           |                  |

|   |  |  |    |     |  |
|---|--|--|----|-----|--|
|   |  | Самостоятельная работа обучающихся:  |    | -   |  |
| Раздел 2. Обязательственное право.                    |  |  |    | 31  |  |
| Тема 2.1<br>Введение.<br>Общие положения о договорах. | Содержание учебного материала:   |  | 14 | 1-2 |  |
|   | 1  | Предмет и методы правового регулирования профессиональной деятельности. Значение правового регулирования профессиональной деятельности в подготовке будущего специалиста.  |    |     |  |
|   | 2  | Понятие и стороны обязательства. Основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Сроки и место исполнения обязательств.   |    |     |  |
|   | 3  | Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка, залог, удержание, задаток, банковская гарантия, поручительство.  |    |     |  |
|   | 4  | Договор и закон, их соответствие. Основания, порядок и последствия изменения и расторжения договора. Отдельные виды договоров.   |    |     |  |
|   | 5  | Понятие и условия договора. Цена в договоре. Действие договора.  |    |     |  |
|   | 6  | Форма договора. Порядок заключения договора. Оферта. Акцепт. Заключение договора в обязательном порядке.   |    |     |  |
|   | 7  | Ответственность за нарушение обязательств.   |    |     |  |
|   | Лабораторные работы  |  | -  |     |  |
|   | Практические занятия:  |  | 2  |     |  |
|   | 1  | Понятие представительства и его виды. Доверенность, виды доверенности. Заверение доверенности. Условия возникновения и прекращения доверенности. Понятие и виды прекращения обязательств. Составление деловой документации.<br>Составление различных видов доверенностей:<br>- на получение заработной платы;<br>- на пользование автотранспортом. |    |     |  |
|   | 2  | Составление различных видов расписок. Расписка на получение денег. Составление различных видов договоров   |    |     |  |
|   | Контрольные работы   |  | -  |     |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Решение ситуационных задач по теме. |  | 4  |     |  |
| Тема 2.2 Основы предпринимательского права            | Содержание учебного материала:   |  | 4  |     |  |
|   | 1  | Понятие предпринимательского права. Принципы предпринимательского права  |    | 2   |  |
|   | 2  | Правовой статус предпринимателя  |    |     |  |
|   | Лабораторные работы  |  | -  |     |  |

|   |   |  |    |   |
|---|---|--|----|---|
|   | Практические занятия  |  | -  |   |
|   | Контрольные работы  |  | 2  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>1. Составить стартовый бизнес-план.<br>2. Решение ситуационных задач по теме.            |  | 6  |   |
|   |   |  |    |   |
| Раздел 3. Труд и социальная защита              |   |  | 62 |   |
| Тема 3.1<br>Трудовое право как<br>отрасль права | Содержание учебного материала:  |  | 4  | 2 |
|   | 1   | Предмет, метод, система и источники трудового права                                      |    |   |
|   | 2   | Трудовое правоотношение.   |    |   |
|   | Лабораторные работы   |  | -  |   |
|   | Практические занятия  |  |    |   |
|   | Контрольные работы  |  | -  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>1.Подготовить реферат по теме «Современные проблемы трудовых правоотношений в Дагестане» |  | 6  |   |
|   |   |  |    |   |
| Тема 3.2<br>Трудовой договор                    | Содержание учебного материала:  |  | 8  | 2 |
|   | 1   | Трудовой договор, содержание и виды.   |    |   |
|   | 2   | Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений.                           |    |   |
|   | 3   | Прекращение и изменение трудового договора.  |    |   |
|   | 4   | Рабочее время и время отдыха.  |    |   |
|   | Лабораторные работы   |  | -  |   |
|   | Практические занятия  |  | 4  |   |
|   | 1   | Составление режима рабочего времени и времени отдыха работников различных специальностей |    |   |
|   | 2   | Порядок оформления трудового договора  |    |   |
|   | Контрольные работы  |  | -  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Решение ситуационных задач по вопросам охраны труда.                                     |  | 6  |   |
|   | Тема 3.3<br>Особенности<br>трудового договора<br>отдельных категорий<br>работников.   | Содержание учебного материала:   |    | 4 |
| 1   |   | Нормирование рабочего времени работников.  |    |   |
| 2   |   | Дополнительные основания для увольнения работников.                                      |    |   |
| Лабораторные работы                             |   | -  |    |   |
| Практические занятия                            |   | 2  |    |   |



|   |  |  |     |   |
|---|--|--|-----|---|
|   | 1  | Составление таблиц по нормированию рабочего времени работников |     |   |
|   | Контрольные работы   |  | -   |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Написать реферат «Виды профессиональной деятельности модельера-конструктора. Ее преимущества и недостатки». |  | 6   |   |
|   |  |  |     |   |
| Тема 3.4<br>Правовое регулирование занятости и трудоустройства.           | Содержание учебного материала:   |  | 4   | 2 |
|   | 1  | Организация занятости и трудоустройства в России.              |     |   |
|   | 2  | Правовое положение безработных граждан.                        |     |   |
|   | Лабораторные работы  |  | -   |   |
|   | Практические занятия   |  | -   |   |
|   | Контрольные работы   |  | -   |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>1.Подготовить реферат по теме «Современные проблемы занятости и трудоустройства в Дагестане»                  |  | 6   |   |
|   | Тема 3.5<br>Трудовые споры.  | Содержание учебного материала:                                 |     | 4 |
| 1   |  | Индивидуальные трудовые споры                                  |     |   |
| 2   |  | Коллективные трудовые споры                                    |     |   |
| Лабораторные работы   |  | -  |     |   |
| Практические занятия  |  | 2  |     |   |
| 1   |  | Изучение правил оформления и разрешения трудовых споров        |     |   |
| Контрольные работы  |  | -  |     |   |
| Самостоятельная работа обучающихся<br>1.Написать реферат «Трудовой стаж». |  | 6  |     |   |
| Раздел 4. Административное право  |  |  | 6   |   |
| Тема 4.1<br>Основные положения  | Содержание учебного материала  |  | 6   |   |
|   | 1  | Административно-правовые отношения.                            |     |   |
|   | 2  | Административные правонарушения.                               |     |   |
|   | 3  | Административная ответственность.                              |     |   |
|   | Лабораторные работы  |  | -   |   |
|   | Практические занятия   |  | -   |   |
|   | Контрольные работы   |  | -   |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   |  | -   |   |
|   |  |  | 126 |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

– учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная.
2. Стол и стул для преподавателя.
3. Столы и стулья для студентов.
4. Шкафы для хранения учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Телевизор
3. Видеомаягнитофон/DVD–проигрыватель
4. Мультимедийная установка
5. Аудиоаппаратура
6. Интерактивная доска

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Российская газета.- 1993.-№237.- 25 декабря. (с поправками от 1.07.2020г.)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. ( Часть первая) от 30 ноября 1994 г. №51- ФЗ (с послед.изм. и доп.: Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 217- ФЗ) // СЗРФ.- 1994.-№ 32.-Ст.3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. ( Часть вторая ) от 26 января 1996 г. №14- ФЗ (с послед.изм. и доп.: Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 219- ФЗ) // СЗРФ.- 1996.-№ 5.-Ст.410.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30 декабря 2001г. № 197-ФЗ (с послед. изм. и доп.: федеральные законы от 22 августа 2004г.№ 122-ФЗ; от 29 декабря 2004 г. № 201-ФЗ) // СЗРФ.- 2002.-№1.Ст.3.
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ « Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» ( с послед. изм. и доп.: федеральные законы от 22 августа 2004 г. №122- ФЗ; от 1 декабря 2004 г. № 152-ФЗ;от 29 декабря 2004 г. № 202-ФЗ).
6. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. № 5487-1 ( с послед. изм. и доп.: федеральные законы от 22 августа 2004 г. № 122- ФЗ; от 1 декабря 2004. № 151- ФЗ).
7. Административный кодекс РФ.
8. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» Д.О.Тузов, В.С.Аракчеев, 2005
9. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», И.П.Кененова, Т.Э.Сидорова, 2015.

Дополнительные источники:

1. Актуальные проблемы правового обеспечения / Под ред. А.И. Вяткова. М.: ГОУ ВУНМЦ МЗРФ, 2002.
2. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - М.: АНМИ, 2005.
3. Шкатулла В.И. и др. Основы правовых знаний: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - 3-е издание - М.: Центр «Академия», 2003.

Интернет ресурсы:

1. [http:// www.roszdravnadzor.ru](http://www.roszdravnadzor.ru)
2. [http:// www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru)
3. [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. «Гарант»
5. «Консультант Плюс»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|--|---|
| <b>Освоенные умения:</b><br>- использовать и составлять нормативно-правовую документацию, относящуюся к профессиональной деятельности.           | практические занятия, оценка устных ответов, оценка сообщений, рефератов, докладов, оценка по пятибалльной системе                                      |
| <b>Усвоенные знания:</b><br>- основ российской правовой системы законодательства;<br>- правовых норм, регулирующих правоотношения в образовании; | оценка устных ответов на занятиях, оценка по пятибалльной системе<br>оценка письменных ответов на вопросы, оценка по пятибалльной системе, тестирование |
| - нравственно-этических норм в сфере профессиональной деятельности;<br>- основ гражданского права;   | оценка устных ответов на занятиях, оценка по пятибалльной системе<br>Практический, групповой.   |
| - положений трудового права применительно к педагогической деятельности;   | оценка выполненных практических работ, оценка по пятибалльной системе   |
| - правовых аспектов педагогической деятельности;   | контрольная работа, оценка по пятибалльной системе  |